

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מדעים
הפיקוח על הוראת הביולוגיה

הוראות לבוזן מחזור בוקר (בעיות 1, 2, 3)

בחינת בגרות מעשית בביולוגיה 5 י"ל תשע"ח
סמל בחינה: 043386

הקפד על השקט וטוהר הבחינות.

להלן מידע תמציתי על הניסויים והנחיות לשאלות או קשיים טכניים שעשויים להתעורר במהלך המבחן.

נושא הניסוי	בעיה
הכרת שיטה לבדיקת ריכוז יחסי של תמיסות, בדיקת שינויים שחלו בתמיסות סוכרוז שהושרו בהן שורשוני לוביה , השפעת יוני כלור על צמחי שעורה.	1
הכרת שיטה לבדיקת ריכוז יחסי של תמיסות, בדיקת שינויים שחלו בתמיסות סוכרוז שהושרו בהן פרוסות בטטה , השפעת יוני כלור על צמחי שעורה.	2
הכרת שיטה לבדיקת ריכוז יחסי של תמיסות, בדיקת שינויים שחלו בתמיסות סוכרוז שהושרו בהן דסקיות בצל , השפעת יוני כלור על צמחי שעורה.	3

בעיות בוקר (1, 2, 3)

הערה	בעיה, שאלה/סעיף
לאחר שהתלמיד השרה את הנבטים/פרוסות הבטטה במבחנות ההשריה, בקש מהלבורנט להרחיק משולחן התלמיד את שאריות החומר הצמחי.	בעיה 1 סעיף ג בעיה 2 סעיף ג
התלמיד יזדקק לקטעי בצל בהמשך עבודתו, ולכן יש להשאיר במגש התלמיד את שאריות הבצל. אפשר לאסוף אותן כשהתלמיד יתחיל את חלק ג.	בעיה 3
אם אין כלל הבדל במיקום התמיסה הכחולה בין שלוש המבחנות, הורה ללבורנט למסור לתלמיד את המבחנות הרזרביות שהכין: תמיסות סוכרוז שקופות בריכוז 0.8M, 0.3M, 0.05M. על התלמיד לחזור על סעיפים ח – י (בבעיה 3 סעיפים ט – יא).	בעיה 1 שאלה 1 בעיה 2 שאלה 13 בעיה 3 שאלה 25
• לעיתים התמיסה הכחולה אינה מרוכזת במקום מוגדר במבחנה, והתלמיד יתקשה לקבוע את מיקומה. הורה לו לקבוע אם רוב התמיסה במחצית העליונה של המבחנה, במחצית התחתונה של המבחנה, או מפוזרת באופן אחיד.	בעיה 1 שאלה 3א בעיה 2 שאלה 15א בעיה 3 שאלה 27א
• אם מיקום התמיסה הכחולה דומה מאד במבחנות שריכוז הסוכרוז בהן 0.2M ו-0.3M, הורה לתלמיד לדווח על התוצאות ולהמשיך בעבודתו. • אם אין הבדל במיקום התמיסה הכחולה בין המבחנה 0.8M ומבחנה 0.3M, או בין 0.2M ו-0.05M – הורה ללבורנט למסור לתלמיד את המבחנות הרזרביות שהכין: תמיסות סוכרוז שקופות בריכוז 0.8M, 0.3M, 0.2M, 0.05M. על התלמיד לחזור על סעיפים טו – טז.	בעיה 1, שאלה 3א בעיה 2, שאלה 15א