

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

אגף מדעים
הפיקוח על הוראת הביולוגיה

הוראות לבוחן מחזור צהריים (בעיות 4, 5, 6)
*פסקה זו מ'וצדת רק לבתי הספר שהם לפלחנות התלמידים אין חיבור
למחנה.
ולכן הלבוחנט קיבל הוראה למקט את האנורות הנדרשות בצמדות הסמכות
לנקודות מחנה. "יתכן שביתתק י' צמדות מלותפות לפי נכתני'ט.
אט כק אלוך להט את המשפט הזה- :
שימו לב: המנורות במעבדה משותפות לשני נבחנים, כל כיבוי של המנורה תלוי בשותף למנורה.
אין לכבות את
המנורה כל עוד הניסוי של השותף נשאר בעמדה.*

בעיה	נושא הניסוי
4	תהליך פוטוסינתזה בתרחיף כלורופלסטים. השפעת עצמת האור על קצב הפוטוסינתזה
5	השפעת עצמת האור על קצב הפוטוסינתזה בתרחיף כלורופלסטים, והסתכלות מיקרוסקופית
6	תהליך פוטוסינתזה בתרחיף כלורופלסטים. השפעת ריכוז הכלורופלסטים על קצב הפוטוסינתזה

בבעיה 5 נדרש מיקרוסקופ. אם אין לשליש מהנבחנים בבעיה 5 מספיק מיקרוסקופים, אשר לשני תלמידים להשתמש זה אחר זה באותו מיקרוסקופ. הנחה את אחד הנבחנים להמשיך לחלק ג של הניסוי (שאינו תלוי בחלק ב) ולחזור לבצע את חלק ב הדורש הסתכלות מיקרוסקופית לאחר מכן.

בעיה, שאלה/ סעיף	הערה
בעיה 4 סעיף ט, בעיה 6 סעיף י	אם הנבחן ידווח שצבע הנוזל במבחנות א רב אינו זהה, הנחה אותו לחזור ולהכין תרחיף כלורופלסטים חדש מעלים אחרים.
בעיה 5 סעיף י	אם הנבחן ידווח שצבע הנוזל במבחנות A - C אינו זהה, הנחה אותו לחזור ולהכין תרחיף כלורופלסטים מחדש מעלים אחרים.
בעיה 5 סעיף יז	אם הנבחן מתקשה למצוא בשולי התכשיר המיקרוסקופי את רקמת האפידרמיס, הנחה אותו להכין תכשיר חדש לפי אותן הנחיות.