

לבוחן 5 י"ל, תשע"ו מחזור בוקר לבוחן 5 י"ל, תשע"ו מחזור בוקר

מדינת ישראל

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

אגף מדעים

הפיקוח על הוראת הביולוגיה

הוראות לבוחן מחזור בוקר (בעיות 1, 2, 3)

בחינת בגרות מעשית בביולוגיה 5 י"ל תשע"ו 2016

בעיה	נושא הניסוי
1	פעילות קטלאז בנבטים, השפעה של ריכוזים שונים של מלח על נשימה בנבטי לוביה
2	נשימה בנבטים, השפעה של ריכוזים שונים של מלח על פעילות קטלאז בנבטי לוביה (שיטת מדידה א)
3	נשימה בנבטים, השפעה של ריכוזים שונים של מלח על פעילות קטלאז בנבטי לוביה (שיטת מדידה ב)

בעיה, שאלה / סעיף	הערה
בעיה 1 סעיף יז	אם גם לאחר הנשיפה הרביעית, הטלטול וההמתנה, צבע הנוזל במבחנה A לא השתנה, אמור לתלמיד לנשוף נשיפה נוספת ולטלטל שוב.
בעיה 1 סעיף יט	אם נדרשו יותר מ-20 טיפות, וצבע הנוזל אינו חוזר לצבע הנוזל במבחנה B, הורה לתלמיד להכין שוב את מבחנה A ולנשוף רק 2 נשיפות קצרות.
בעיה 1 סעיף כא	אם צבע הנוזל במבחנות 1 – 3 דומה לצבע הנוזל במבחנה 4, הורה לתלמיד לטלטל שוב את המבחנות ולהמתין חצי דקה. אפ בצבלנץ 1 – 3 צבע הנוזלים דומה זה לזה, אך שונה מצבע הנוזל במבחנה 4, הורה לתלמיד להמשיך בניסוי
בעיה 2 שאלה 13 / בעיה 3 שאלה 25	אם התלמיד פנה אליך משום שצבע הנוזל במבחנה א לא השתנה, הורה לו להחזיר את המבחנות לאמבט ל - 2 דקות נוספות (יש לוודא שהמפרטורה באמבט מתאימה) ולטלטל שוב - במשך כחצי דקה.
בעיה 3 סעיפים כב - כה - + שאלה 29 א	אם התלמיד משתמש בשעון עצר (סטופר), הורה לו למלא בטבלת העזר רק את משך הזמן (בשניות) שעובר מרגע הכנסת הדסקית לנוזל ועד ציפתה, ולדלג על שאלה 29 א. כתוב הערה במחברת התלמיד: "השתמש בשעון עצר" וחתום בשמך.