

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מדעים
הפיקוח על הורות הביולוגיה

הורות לבוחן מחזור בוקר (בעיות 1, 2, 3)

בחינת בורות מעשית בביולוגיה 5 י"ל תשפ"ב
 סמל בחינה: 043386

הקפידו על השקט וטוהר הבחינות !

להלן מידע תמציתי על הניסויים, והנחיות לשאלות או קשיים טכניים שעשויים להתעורר במהלך המבחן.

בעיה	נושא הניסוי – תשפ"ב
1	<u>חלק א</u> : בדיקה של פירוק מי חמצן במיצוי מנבטי עדשים. <u>חלק ב</u> : מדידת קצב פעילות קטלאז במיצוי מזרעי עדשים שהובטו במים ובתמיסות מלח בריכוזים שונים. <u>חלק ג</u> : השפעת ריכוזי מלח על ריכוז מי חמצן ופעילות קטלאז בשני זנים של יבלית.
2	<u>חלק א</u> : בדיקה של פירוק מי חמצן בתרחיף שמרים. <u>חלק ב</u> : מדידת קצב פעילות קטלאז בשמרים מקובעים באגר שהושרו במים ובתמיסות מלח בריכוזים שונים. <u>חלק ג</u> : השפעת ריכוזי מלח על ריכוז מי חמצן ופעילות קטלאז בשני זנים של יבלית.
3	<u>חלק א</u> : בדיקה של פירוק מי חמצן ברוסק קולרבי. <u>חלק ב</u> : מדידת קצב פעילות קטלאז בגלילי קולרבי שהושרו במים ובתמיסות מלח בריכוזים שונים. <u>חלק ג</u> : השפעת ריכוזי מלח על ריכוז מי חמצן ופעילות קטלאז בשני זנים של יבלית.

הערות לבעיות 1, 2, 3

בעיה, סעיף	הערה / הנחיה
1,2,3 סעיף ה	אם תלמידים פונים אליכם ומדווחים שבמבחנה "מים" נוצר קצף, הורה להם לחזור על הבדיקה ולהקפיד על הוספת מי סבון ומי חמצן על פי ההנחיות (ללא יצירת בועות).
2, ז	אם תלמידים פונים אליכם ומדווחים שאינם מצליחים לשחרר את דסקיות האגר מן הקשית, יש להנחות אותם להשתמש בקשית חדשה ובכל פעם ליצור דסקית אגר אחת ולשחרר אותה לצלחת.
3, יד - טז	אם תלמידים פונים אליכם ומדווחים שגלילי הקולרבי אינם שוקעים במבחנות א - ג, ייתכן שהסיבה לכך היא שהקולרבי אינו טרי ויש בו חלקים לבנים בעלי מרקם ספוגי (למרות שבהנחיה ללבורנטים – התבקשו להקפיד על טריות הקולרבי). הורו להם לחזור רק על טיפול א: מסרו להם פרוסה חדשה וטרייה יותר של קולרבי, הנחו אותם להשתמש רק באזורים הטרניים של הקולרבי. התלמידים יכינו 3 גלילים חדשים שאורכם 0.5 ס"מ, ישטפו את הגלילים (סעיף י), יוותרו על ההשריה של 10 דקות, ויבדקו את הגלילים האלה על פי סעיפים יד – טו. הם ישערו על סמך "לידיעתכם" מה צפויות להיות התוצאות של טיפולים ב ו-ג. המעריך כמובן לא יוריד ניקוד. רשמו הערה במחברת התלמיד ליד טבלת התוצאות: התלמיד קיבל הנחיה לבצע רק טיפול א. וחתמו בשמכם.
1, טו - יז 2, יג - טו 3, יד - יז	אם תלמידים מדווחים שבמבחנת הבדיקה א כל דסקיות הנייר (בעיה 1) / דסקיות האגר (בעיה 2) / גלילי הקולרבי (בעיה 3) לא צפים בנוזל שבמבחנה בסיום הבדיקה, הנחו אותם לשפוך את הנוזל שבמבחנות א-ג לכלי הפסולת, למזוג שוב מי חמצן שיקבלו מהלבורנט/ית ולחזור על הבדיקה עם הדסקיות או הגלילים הרזרביים שברשותם בהתאמה.