

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מדעים
הפיקוח על הוראת הביולוגיה

הוראות לבוחן מחזור צהרים (בעיות 4, 5, 6)

בחינת בגרות מעשית בביולוגיה 5 י"ל תשע"ט
סמל בחינה: 043386

הקפד על השקט וטוהר הבחינות.

להלן מידע תמציתי על הניסויים והנחיות לשאלות או קשיים טכניים שעשויים להתעורר במהלך המבחן

בעיה	נושא הניסוי – תשע"ט
4	הכרת שיטה לבדיקה של חדירת חומרים לתא, בדיקת חדירה של תמיסות בסיס שונות לתאי פקעת תפוח-אדמה, השפעת דרגת ה-pH של הסביבה החיצונית על ה-pH בתוך תאי צמחים.
5	הכרת שיטה לבדיקה של חדירת חומרים לתא, בדיקת ההשפעה של טיפול מוקדם באתנול על חדירה של תמיסות בסיס שונות לתאי שורש, השפעת דרגת ה-pH של הסביבה החיצונית על ה-pH בתוך תאי צמחים.
6	הכרת שיטה לבדיקה של חדירת חומרים לתא, בדיקת חדירה של תמיסות בסיס הנתרן בריכוזים שונים לתאי שורש, השפעת דרגת ה-pH של הסביבה החיצונית על ה-pH בתוך תאי צמחים.

בעיות צהרים (4,5,6)

בעיה, סעיף	הערה
בעיה 4 סעיף ה בעיה 5 סעיף ה בעיה 6 סעיף ה	אם הנבחן מדווח שצבע התמיסות בשתי המבחנות זהה, יש לתת לתלמיד 2 מבחנות נקיות, מים לניסוי ותמיסת בסיס האמוניום (0.01M) חדשים, ולהורות לו לחזור שנית על סעיפים ד, ה
בעיה 4 סעיף יב בעיה 5 סעיף יב בעיה 6 סעיף יב	אם הנבחן מדווח שלפרוסות/שורשונים מכוס א ומכוס ב אותו צבע, הנחה אותו להחזיר לכוס ב את הפרוסות/השורשונים שבחלק ב של נייר המגבת ל-3 דקות נוספות. לאחר 3 דקות יש להוציא את הפרוסות/השורשונים מהתמיסה ולכתוב <u>מיד</u> את צבע הפרוסה/קצות השורשונים.
בעיה 4 סעיף כ	אם שלוש הפרוסות שהושרו בכוס 1 אינן באותו צבע, על התלמיד לרשום את הצבע של פרוסות שצבען דומה. כנ"ל לגבי צבע הפרוסות מכוס 2 או כוס 3 וכו'.
בעיה 4 סעיף סא	אם הנבחן מדווח שאין הבדל בצבע הפרוסות שהושרו בכוסות 1 – 6, הנחה אותו להחזיר אותן לכוסות המתאימות, להמתין 3 דקות ולחזור על סעיפים כ-כא. לאחר הוצאת הפרוסות מהתמיסות, חשוב לרשום <u>מיד</u> את צבע הפרוסות.
בעיה 5 סעיף כ	אם הקצוות של שלושת השורשונים שהושרו בכוס 1 אינם באותו צבע, על התלמיד לרשום את הצבע של קצות השורשונים שצבעם דומה. כנ"ל לגבי צבע השורשונים מכוס 2 או כוס 3 וכו'.
בעיה 5 סעיף סא	אם הנבחן מדווח שאין הבדל בצבע קצות השורשונים שהושרו בכוסות 1 – 6, הנחה אותו להחזיר אותם לכוסות המתאימות, להמתין 3 דקות ולחזור על סעיפים כ-כא. לאחר הוצאת השורשונים מהתמיסות, חשוב לרשום <u>מיד</u> את צבע קצות השורשונים.
בעיה 6 סעיף יח	אם הקצוות של שלושת השורשונים שהושרו בכוס 1 אינם באותו צבע, על התלמיד לרשום את הצבע של קצות השורשונים שצבעם דומה. כנ"ל לגבי צבע השורשונים מכוס 2 או כוס 3 וכו'.
בעיה 6 סעיף יט	אם הנבחן מדווח שאין הבדל בצבע קצות השורשונים שהושרו בכוסות 1 – 6, הנחה אותו להחזיר אותם לכוסות המתאימות, להמתין 3 דקות ולחזור על סעיפים יח-יט. לאחר הוצאת השורשונים מהתמיסות, חשוב לרשום <u>מיד</u> את צבע קצות השורשונים.