

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מדעים
הפיקוח על הוראת הביולוגיה

הוראות לבוחן מחזור בוקר (בעיות 1, 2, 3)

בחינת בגרות מעשית בביולוגיה 5 י"ל תשע"ט
סמל בחינה: 043386

הקפד על השקט וטוהר הבחינות.

להלן מידע תמציתי על הניסויים והנחיות לשאלות או קשיים טכניים שעשויים להתעורר במהלך המבחן

בעיה	נושא הניסוי – תשע"ט
1	בדיקה של תהליך נשימה בנבטי לוביה ובנבטים מורתחים בנוכחות טטרזוליום. מדידה של תהליך נשימה בזרעים יבשים, זרעים מותפחים ובנבטים. שינויים שחלים בחיוניות זרעים במהלך אחסון ממושך.
2	בדיקה של תהליך נשימה בשורשונים של נבטי לוביה באגר. מדידה של תהליך נשימה בזרעים יבשים, מותפחים, נבטים ונבטים מוקפאים ומופשרים. שינויים שחלים בחיוניות זרעים במהלך אחסון ממושך.
3	בדיקה של תהליך נשימה בזרעי עדשים ובנבטים. מדידה של תהליך נשימה בזרעים מותפחים, נבטים ונבטים מוקפאים ומופשרים. שינויים שחלים בחיוניות זרעים במהלך אחסון ממושך.

בעיות בוקר (1, 2, 3)

בעיה, סעיף	הערה
3,2,1	בחלק מהנבטים קליפת הזרע נושרת. התלמיד יכול להשתמש בנבטים עם קליפה וגם בנבטים ללא קליפה באותו הטיפול.
3,2,1	חשוב מאד לא לשנות את הטמפרטורה בחדר המעבדה במהלך הבחינה (לא להדליק ולא לכבות מזגנים במהלך הבחינה)
1, סעיף יח	לאחר שהתלמידים סיימו לבדוק את תוצאות חלק א, רצוי לאסוף מהתלמידים את המבחנות עם הנבטים בתמיסת טטרזוליום. יש להעביר ללבורנט את המבחנות לטיפול על פי ההוראות.
3, סעיף ב	אם הנבחן מדווח שהצבע ב 3 המבחנות איננו זהה, ואיננו ורוד - אדום, יש לתת לו שוב "מים לניסוי" (שנבדקו על ידי הלבורנט) ומבחנות נקיות.
1 – סעיף יח 2 – סעיף טז 3 – סעיף יט	אם בבדיקת התוצאות של חלק א, גם לאחר 15 דקות נוספות אין שינוי באחת המבחנות, הורה לתלמיד להמתין 15 דקות נוספות ובינתיים ימשיך לענות על חלק ג. חשוב להזכיר לתלמיד שלא ישכח להשלים את השאלות שדילג עליהן.
1 – סעיף יד 2 – סעיף יב 3 – סעיף טו	אם החלק שמעל לפני המים של הפיפטות נרטב מהמים, והתלמיד מתקשה לסמן על הפיפטת באמצעות עט לסימון על זכרית, הורה לו לנגב בעדינות באמצעות נייר מגבת, כדי שאפשר יהיה לסמן עליהן.
1 – סעיף יא 2 – סעיף ט 3 – סעיף יב	אם תלמיד מתקשה בשאיבת הנוזל האדום לפיפטת באמצעות לחיצה על הצינורית הגמישה, אפשר לסייע לו בשאיבת הנוזל למבחנת הבקרה. אם במהלך שאיבת הנוזל לפיפטת, חודרת בועת אוויר, אין לכך חשיבות. אין צורך להוציא אותה. בכל מקרה התלמיד צריך לסמן ולעקוב אחר "חזית הנוזל" בפיפטת