

ב"ה ג' בטבת תשפ"ב
7.12.2021

מרצות ומרצים יקרים,

הנדון: ניסוח לא-מגדרי בתרגילים ובחינות

אוניברסיטת בר-אילן רואה חשיבות במתן הזדמנות שווה לסטודנטיות ולסטודנטים להצליח בלימודיהם ולהתקדם במעלות החכמה והאקדמיה. לאחרונה פורסמו מחקרים שהראו שניסוח שאלות בבחינה בלשון זכר יחיד ("כתוב תשובה...", "תוכיח ש...") יכול להשפיע לא רק על הרגשתן של הסטודנטיות הנבחנות ועל הביטחון העצמי שלהן, אלא גם משפיע לרעה על הציונים שלהן בבחינה או בתרגיל. ראו לעניין זה את המחקר שנעשה על-ידי שתי חוקרות ישראליות והתפרסם בכתב העת [The Science of Learning](#) והמחקרים הנוספים המצוטטים שם. תוצאות המחקר הראו כי הישגי הנשים עולים כאשר משתמשים בלשון ניטרלית מבחינה מגדרית, ובמיוחד כאשר משתמשים בלשון רבים, ואילו הישגי הגברים לא נפגעים.

לאור זאת, הנהלת האוניברסיטה החליטה לבקש מכל חברי סגל ההוראה להקפיד על שימוש בשפה ניטרלית מבחינה מגדרית בניסוח שאלות במבחנים ובתרגילים. ניתן לעשות זאת על-ידי שימוש בלשון רבים ("השיבו על השאלות..."), בעזרת שם הפועל ("יש לענות על השאלות"), או במילים הנכתבות באופן זהה בזכר ובנקבה ("עליך לנתח...", "אם בחרת באפשרות א'..."). מדובר על שינוי קל ולא מסובך שעשוי להביא לתוצאות ברוכות. גם אוניברסיטאות אחרות בישראל (כגון, תל-אביב והטכניון) קיבלו החלטות דומות, וגם משרד החינוך לעניין בחינות הבגרות.

בברכה,



פרופ' אורנה ששון-לוי
יועצת הנשיא להוגנות מגדרית



פרופ' אריה ריין
סגן הרקטור

העתקים:

פרופ' אריה צבן, נשיא האוניברסיטה
פרופ' אמנון אלבק, רקטור האוניברסיטה
הגב' אודליה עזאני, ראש מדור בחינות