

اوسموزة בתפוחי אדמה – מעבדה 'בשה

تجربة جافة – الاسموزا في البطاطا

في هذه المساله تم فحص تأثير مواد مختلفه على خلايا البطاطا وأيضا تأثير تراكيز مختلفه من السكرز على عملیه الاسموزا في خلايا البطاطا في مرحلتين.

المرحلة الأولى :

في هذه المرحلة من التجربة تم فحص تأثير مواد مختلفه على خلايا البطاطا

المواد والأدوات التي استعملت كالتالي :

درنات بطاطا، وثاقب سدادات تم بواسطته تحضير قطع اسطوانيه من البطاطا، 3 انابيب اختباريه، مسحوق سكرز، مسحوق نشا، 3 أكياس.

مجرى التجربة ونتائجها ملخصه في الجدول التالي:

جدول رقم 1:

الانبوب	عدد قطع البطاطا في الكيس	نوع المسحوق	وضع المسحوق في بدايه التجربه	وضع المسحوق بعد 5 دقائق	وضع المسحوق بعد 10 دقائق	ارتفاع السائل الذي تجمع في الانبوب (سم)
1	32	سكرز	جاف	رطب	ذاب كلياً	25
2	8	سكرز	جاف	رطب	ذاب جزئياً	1
3	8	نشا	جاف	جاف	جاف	0

لمعلوماتك:

--- اثناء القطع خرج سائل داخل خلوي من الخلايا المقطوعه.

--- السكرز هو ماده تنوب في الماء وتنوب في السائل الذي يخرج من الخلايا المقطوعه.

--- النشا لا ينوب في الماء.

اجب عن الاسئلة التاليه :

1- أ. أضف عنواناً ملائماً للجدول رقم 1.

اسطر للإجابة:

ب. اذكر عاملين ثابتين في التجربه و اشرح لماذا يجب حفظهما ثابتين في التجربه.

اسطر للإجابة:

2- أ. فسّر العملية التي حدثت في قطع البطاطا بتأثير السكروز. اعتمد على النتائج التي في الجدول.

اسطر للإجابة:

ب اشرح لماذا يوجد فرق بين تأثير السكروز وتأثير النشا. اعتمد على النتائج التي في الجدول.

اسطر للإجابة:

3 - اشرح تأثير تقطيع القطع الى أجزاء صغيره على العملية،

حسب نتائج التجربه في الانبوبين الاختباريين 1-2.

اسطر للإجابة:

4- أجروا تجربه مشابهه، في غرفه كانت درجه الحراره فيها 5 درجة مئوية.

قدّر ماذا يكون تأثير درجه الحراره هذه على نتائج التجربه (تطرق في اجابتك الى المعالجات الثلاث)

علّل اجابتك .

اسطر للإجابة:

5- أ. ارسم (بصوره تخطيطيه) خليتين نباتيتين كخلايا بشرة البصل البنفسجي في حالتين:

I - خليه بشرة بصل بنفسجي قبل ان مكثت في محلول سكروز.

II - خليه بشرة بصل بنفسجي بعد ان مكثت في محلول سكروز مدّه طويله.

اشر في الرسم الى أجزاء الخليه التاليه: الجدار، الغشاء، السيتوبلازم.

ب. فسّر العلاقة بين العمليه التي حدثت في الخليه التي مكثت في محلول السكروز والتغيير في مظهر

الخلية.

اسطر للإجابة:

المرحلة الثانيه :

في هذه المرحله تم فحص عملية التنافذ (الاسموزا) في خلايا البطاطا في محاليل سكروز مختلفه.

لمعلوماتك:

غشاء الخليه غير نفاذ للسكروز تقريبا.

المواد والأدوات التي استعملت كالتالي:

درنة بطاطا، وثاقب سدادات تم بواسطته تحضير قطع اسطوانيه من البطاطا، وعددها 16 قطعه رقيقه،

4 انابيب اختباريه، محلول سكروز بتركيز 1M، ماء مقطر، 4 كؤوس.

قاموا بتحضير 4 كؤوس مع محلول سكروز وماء مقطر حسب الاحجام التي في الجدول الذي امامك.

الكاس	محلول سكروز بتركيز 1M (ملل)	ماء (ملل)
(أ)	20	0
(ب)	10	10
(ج)	5	15
(د)	0	20

قاموا بتحضير 16 قطعة رقيقة من البطاطا لكل واحدة من الكؤوس الأربعة.

قاموا بقياس حجم كل مجموعة من مجموعات ال 16 قطعة رقيقة من البطاطا بالطريقة التالية:

أشير الى أربعة انابيب قياس اختباره (أ - د)، ثم اشير بخط رفيع على كل أنبوب اختبار ب 0 على بُعد 7 سم من حافة الأنبوب الاختباري). وتمّ ملأ كل واحد من الانابيب الاربعه (أ - د) بالماء المقطر حتى الخط 0 الذي اشير اليه. بعد ذلك أدخلت كل مجموعة من 16 قطعة بطاطا رقيقة الى الانابيب الاختباريه الاربعه وهذا أدى الى ارتفاع سطح الماء في الانابيب الاختباريه. تمّ وضع إشارة I عند خط السائل في كل أنبوب من انابيب القياس الأربعة (أ - د).

بعد ذلك تمّ سكب الماء من كل أنبوب وتمّ تجفيف قطع البطاطا ال 16 من كل أنبوب ومباشرة تمّ نقل قطع البطاطا ال 16 حسب الترتيب التالي:

قطع البطاطا التي كانت في الانبوب (أ) نقلت الى الكأس (أ).

قطع البطاطا التي كانت في الانبوب (ب) نقلت الى الكأس (ب).

قطع البطاطا التي كانت في الانبوب (ج) نقلت الى الكأس (ج).

قطع البطاطا التي كانت في الانبوب (د) نقلت الى الكأس (د).

6. احسب تركيز محلول السكر في الكؤوس الاربعه.

اسطر للإجابة:

خلال فترة انتظار 30 دقيقة تمّ ملأ انابيب القياس الأربعة (أ - د)، في كل أنبوب حتى إشارة 0.

بعد مرور 30 دقيقة تمّ إخراج قطع البطاطا من الكأس (أ) وتمّ تجفيف القطع ثم نقلها مباشرة إلى الانبوب (أ).

وهكذا ايضاً تمّ إخراج قطع البطاطا من الكأس (ب) وتمّ تجفيف القطع ثم نقلها مباشرة الى الانبوب (ب).

وهكذا ايضاً تمّ إخراج قطع البطاطا من الكأس (ج) وتمّ تجفيف القطع ثم نقلها مباشرة إلى الانبوب (ج).

وهكذا ايضاً تمّ إخراج قطع البطاطا من الكأس (د) وتمّ تجفيف القطع ثم نقلها مباشرة إلى الانبوب (د).

ادى ادخال قطع البطاطا الى انابيب القياس الى ارتفاع سطح الماء في الانابيب الاختباريه.

بعد ذلك، تمّ وضع إشارة II عند خط السائل في كل أنبوب من انابيب القياس الأربعة (أ - د).

التغيير في ارتفاع سطح الماء في كل أنبوب اختباري يمكن قياسه، وهو يعبر عن حجم القطع التي أدخلت الى الانبوب الاختباري.

تمَّ قياس بُعد الخط I عن خط الصفر في كل أنبوب من أنابيب القياس الأربعة.

تمَّ قياس بُعد الخط II عن خط الصفر في كل أنبوب من أنابيب القياس الأربعة.

تمَّ تسجيل النتائج في الجدول رقم 2.

الجدول رقم 2 :

F	E	D	C	B	A
التغيير في حجم القطع نسبياً لحجمها في بدايه التجربه (نسب مئوية)	التغيير في حجم القطع (الفرق بين الحجم في نهايه التجربه والحجم في بدايه التجربه)	حجم القطع في نهايه التجربه (مليمتر)	حجم القطع في بدايه التجربه (مليمتر)	تركيز محلول السكر (M)	الكاس
-24	-4.5	18.5	23		(أ)
-8	-1.5	20	21.5		(ب)
+2	+0.5	23.5	23		(ج)
+9	+2	25	23		(د)

اجب عن الاسئلة التاليه:

7. أ. اكتب في العمود B الذي في الجدول تراكيز محلول السكر الذي وجنتها في السؤال 6.

ب. اعط عنوانا ملائما للجدول رقم 2:

اسطر للإجابة:

8. عليك ان تعرض بطريقه بيانيه العلاقة بين تركيز المحاليل والتغيير النسبي في حجم القطع.

أ. أي طريقه بيانيه تختار لعرض هذه النتائج – رسم بياني متصل ام مخطط اعمده ؟ علّل.

اسطر للإجابة:

ب. تحت تصرفك ورقه مليمترية. إعرض عليها نتائج التجربه بالطريقه البيانيه التي اخترتها.

9. أ. جد تركيز محلول السكر الذي لا يوجد فيه تغيير في حجم القطع (0 نسبه مئوية تغيير)

حسب العرض البياني الذي رسمته.

اسطر للإجابة:

ب. في أي مجال تراكيز لمحاليل السكروز توجد زيادة في حجم القطع ؟

اسطر للإجابة:

ج. فسر نتائج تجربته. في تفسيرك تطرق فقط الى التراكيز التي كانت فيها زياده في حجم القطع.

اسطر للإجابة:

د. في تجربته التي أجريتها كانت جميع قطع البطاطا من نفس الدرنة. فسّر لماذا من المهم الحرص على ذلك.

اسطر للإجابة:

يُستوعب الماء في جذور النباتات بالتنافذ (بالاسموزا).

من المعروف انه في افراد نفس نوع النبات التي تنمو في شروط بيئية مختلفه، تتطور اجهزه جذور تختلف عن بعضها البعض في مساحة سطحها الخارجي.

نباتات من نوع معين، لكل واحد منها جهاز جذور مساحة سطحه الخارجي مختلفه، احضرت الى المختبر من أجل فحص وتيرة استيعاب الماء في جذورها.

عليك اقتراح المراحل الأولى في تخطيط تجربته، تفحص تأثير مساحة السطح الخارجي لجهاز الجذور على وتيرة استيعاب الماء في جهاز الجذور.

10. أ. صُغ الفرضيه التي ستفحصها في تجربته.

اسطر للإجابة:

ب . ما هو المتغير المتعلق في تجربته التي تخطّطها ؟

اسطر للإجابة:

ج . ما هو المتغير المستقل في هذه تجربته ؟

اسطر للإجابة:

نهاية التجربة